

SDQ normalt for 11-17-årige

SDQ besvaret af forældre	Drengene (N=843)				Piger (N=853)				Begge køn (N=1696)															
	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)												
Score for følelsesmæssige symptomer	0-3	80,4	4-5	12,6	6	2,6	7-10	4,4	0-4	79,6	5-6	13,7	7	2,9	8-10	3,8	0-4	83,5	5	6,4	6-7	6,9	8-10	3,2
Score for adfærdsmæssige symptomer	0-2	86,8	3	7,1	4	3,2	5-10	2,9	0-1	82,5	2	11,1	3	3,9	4-10	2,5	0-1	79,7	2	10,6	3	5,5	4-10	4,3
Score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder	0-5	85,4	6	4,5	7-8	6,1	9-10	4,0	0-3	83,2	4-5	10,4	6	3,4	7-10	2,9	0-4	82,5	5	7,1	6-7	6,8	8-10	3,7
Score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende	0-3	85,1	4	5,5	5	4,6	6-10	4,9	0-2	82,0	3-4	12,6	5	2,8	6-10	2,7	0-2	79,7	3-4	12,8	5	3,7	6-10	3,8
Samlet problemscore	0-12	82,6	13-16	8,6	17-19	4,0	20-40	4,9	0-10	81,8	11-14	9,5	15-17	4,1	18-40	4,6	0-11	82,1	12-15	8,8	16-18	4,4	19-40	4,7
Score for sociale styrkesider	7-10	85,4	6	7,7	5	4,2	0-4	2,7	8-10	87,5	7	7,3	6	3,5	0-5	1,8	8-10	80,8	7	9,3	6	5,6	0-5	4,3
Score for påvirkning af trivsel og funktion	0-1	84,1	2	4,5	3-4	5,9	5-10	5,5	0	79,8	1-2	10,9	3-4	5,3	5-10	4,0	0-1	85,0	2	4,7	3-4	5,6	5-10	4,7

SDQ besvaret af lærere	Drengene (N=1192)				Piger (N=1135)				Begge køn (N=2427)															
	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)												
Score for følelsesmæssige symptomer	0-2	81,6	3-4	10,2	5	3,0	6-10	5,2	0-3	83,5	4-5	9,2	6	2,8	7-10	4,4	0-3	85,7	4	4,7	5-6	5,7	7-10	4,0
Score for adfærdsmæssige symptomer	0-2	87,4	3	4,3	4	3,9	5-10	4,7	0	80,2	1-2	14,0	3	2,8	4-10	2,9	0-1	83,4	2	7,5	3-4	6,4	5-10	2,7
Score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder	0-5	81,6	6-7	8,8	8-9	6,5	10	3,0	0-2	79,5	3-4	11,0	5-6	6,1	7-10	3,4	0-4	80,7	5-6	10,9	7-8	4,8	9-10	3,6
Score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende	0-2	80,9	3-4	12,1	5	2,5	6-10	4,5	0-2	86,2	3	5,6	4	4,5	5-10	3,7	0-2	83,6	3	5,9	4	5,2	5-10	5,3
Samlet problemscore	0-11	81,6	12-15	9,2	16-19	4,9	20-40	4,2	0-8	81,8	9-11	8,3	12-15	5,3	16-40	4,7	0-10	82,9	11-13	6,9	14-17	5,2	18-40	5,0
Score for sociale styrkesider	5-10	87,9	4	4,6	3	3,1	0-2	4,4	7-10	81,0	5-6	14,2		0-4	4,9	6-10	82,1	5	9,5	4	3,6	0-3	4,8	
Score for påvirkning af trivsel og funktion	0-1	86,1	2	5,2	3	3,8	4-6	4,9	0	84,5	1	5,8	2-3	7,0	4-6	2,8	0	80,8	1-2	12,0	3	3,3	4-6	3,9

Selvbesvaret SDQ	Drengene (N=830)				Piger (N=779)				Begge køn (N=1609)															
	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)	Almindelig	Let forhøjet (Let nedsat)	Høj (Lav)	Meget høj (Meget lav)												
Score for følelsesmæssige symptomer	0-3	82,0	4-5	12,1	6	2,7	7-10	3,2	0-5	80,6	6-7	13,7	8	3,3	9-10	2,4	0-5	87,1	6	4,8	7	4,7	8-10	3,4
Score for adfærdsmæssige symptomer	0-3	87,9	4	6,3	5	2,3	6-10	2,8	0-2	83,1	3	10,5	4	3,1	5-10	3,3	0-3	90,9	4	4,7	4	4,7	5-10	4,5
Score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder	0-6	87,6	7	5,7	8	4,5	9-10	2,3	0-5	83,6	6	6,4	7	4,7	8-10	5,3	0-5	80,4	6-7	13,6	8	4,2	9-10	1,9
Score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende	0-3	84,3	4	8,0	5	4,9	6-10	2,8	0-3	84,9	4	7,6	5	4,2	6-10	3,3	0-3	84,7	4	7,7	5	4,5	6-10	3,0
Samlet problemscore	0-13	80,2	14-16	10,0	17-19	5,4	20-40	4,6	0-14	80,6	15-18	10,1	19-20	4,5	21-40	4,8	0-14	82,5	15-17	8,0	18-20	5,6	21-40	4,0
Score for sociale styrkesider	6-10	83,6	5	10,9	4	3,1	0-3	2,4	7-10	83,5	6	8,8	5	4,8	0-4	2,9	6-10	88,1	5	7,8			0-4	4,2
Score for påvirkning af trivsel og funktion	0	87,6	1	5,6	2	3,9	3-10	2,8	0	80,1	1-2	11,0	3-4	5,4	5-10	3,4	0	83,8	1	6,3	2-3	6,1	4-10	3,7

For alle scores undtagen score for sociale styrkesider:

Let forhøjet: Mindst 80 % har en lavere score

Høj: Mindst 90 % har en lavere score

Meget høj: Mindst 95 % har en lavere score

Score for sociale styrkesider:

Let nedsat: Mindst 80 % har en højere score

Lav: Mindst 90 % har en højere score

Meget lav: Mindst 95 % har en højere score

De præcise procentandele i hver kategori er angivet med kursiv i tabellen